

Аналитическая справка МРЦ-100

по итогам проведения Городского конкурса по развитию креативного мышления «PRO-креативность» для обучающихся и педагогов школ города Нижний Тагил в связи с исследованием PISA-2022»

Анализ эффективности проведения Городского конкурса по развитию креативного мышления «PRO-креативность» для обучающихся и педагогов школ города Нижний Тагил в связи с исследованием PISA-2022» в соответствии с планом работы Муниципального ресурсного центра-100.

Актуальность мероприятия (какую проблему оно призвано решить, на развитие каких профессиональных компетенций ориентировано)

Городской конкурс по развитию креативного мышления «PRO-креативность» для обучающихся и педагогов школ города Нижний Тагил проводился в связи с подготовкой к запланированному исследованию PISA-2022 по одному из направлений формирования функциональной грамотности «Креативное мышление» с целью создания условий для развития креативного мышления как способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений или эффективного выражения воображения (концептуальные подходы исследования PISA).

Дата - 14.04.2022

Количество участников – 23 человека в качестве организаторов школьных команд

ОУ, участвовавшие в мероприятии: всего приняли участие 15 учреждений, их них:

Команды обучающихся сформировали 14 учреждений – МБОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 24 (2 команды), МАОУ СОШ Лицей № 39, МБОУ СОШ № 44 им. Г. Д. Лавровой, МБОУ СОШ № 50 (2 команды), МБОУ СОШ № 71 (2 команды), МБОУ СОШ № 77, МАОУ СОШ № 85, МАОУ Гимназия № 86 (4 команды), МБОУ СОШ № 90, МАОУ СОШ № 100.

Команды педагогов сформировали 7 учреждений – МБОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 23 им. Ю. И. Батухтина, МБОУ СОШ № 50, МБОУ СОШ № 71, МБОУ СОШ № 77, МБОУ СОШ № 90, МАОУ СОШ № 100.

Актуальные вопросы (темы, направления, понятия и т.п.), рассмотренные в рамках мероприятия:

- 1) Актуальность проблемы формирования креативного мышления, приветственное слово МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя» Т. П. Изман.
- 2) Изучение заданий по формированию креативного мышления, сформированных в три варианта, из которых участникам следовало выбрать один вариант и выполнить его за отведенное время.
- 3) Отправка командами учеников и педагогов выполненных заданий организаторам конкурса, проверка работ и подведение итогов.

Выявленные, обозначенные проблемы (выявленные профессиональные дефициты, организационные недостатки и т.п.) - нет

Продукты мероприятия: Положение о проведении конкурса, задания, состоящие из трех вариантов, подобранные из Банка заданий, рекомендованных Институтом Стратегии Развития Образования РАО, итоги конкурса.

Степень эффективности, в том числе:

- какие профессиональные компетенции педагогов \ руководителей улучшились (выводы на основе замеров профессиональных дефицитов по темам до мероприятия и после)
- какой опыт распространился в педагогической практике (выводы на основе опроса, изучения распространения идей, практики, технологий, организационных решений)
- насколько выбранный способ (форма мероприятия, состав участников) решения поставленной задачи оптимален, позволяет решить обозначенные в актуальности проблемы
- **Возможные показатели качества**

Процедура выявления профессиональных дефицитов		<i>не осуществлялась</i>
Процедура выявления результата формирования знания, способности воспроизведения опыта в практике		<i>не предполагается</i>
Охват (количество участников)	<i>15 ОУ, 23 человека</i>	
Активность участников		<i>не осуществлялась</i>
Удовлетворенность целевой группы	<i>Удовлетворены</i>	

Способ сбора информации о количестве участников, составе	<i>регистрационная форма \ заявка</i>	
--	---	--

В качестве приложений могут быть:

Лист регистрации \ выгрузка из регистрационной формы

Образцы раздаточного материала

Подпись руководителя МРЦ-100: Калинина Е.А.